



**МЧС РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы  
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

**Кафедра государственной службы и кадровой политики**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

**Методические рекомендации по подготовке к зачету**

**Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)**

**Профиль – Управление в кризисных ситуациях**

**Екатеринбург  
2022**

Государственное регулирование экономики: методические рекомендации по подготовке к зачету. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) / авт.-сост. Л.Ю. Шемятихина. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 10 с.

Автор-составитель:  
Шемятихина Л.Ю., доцент кафедры государственной службы и кадровой политики Уральского института ГПС МЧС России, кандидат педагогических наук, доцент.

Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине «Государственное регулирование экономики» предназначены для обучающихся, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) «бакалавр»), а также согласно рабочей программе дисциплины.

Утверждены на заседании кафедры государственной и кадровой политики «23» июня 2022 г., протокол № 12.

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2022  
© Кафедра государственной службы и кадровой политики, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	4
2. Общие рекомендации по организации и проведению зачета .....	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» .....	5
4. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля .....	7
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	10

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации для проведения зачета по дисциплине «Государственное регулирование экономики» разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление) и рабочей программой дисциплины.

Целью изучения дисциплины **«Государственное регулирование экономики»** является овладение студентами теоретическими основами (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами процедурами и методиками) государственного регулирования экономики, а также получение практических навыков по анализу современного состояния и тенденций государственного регулирования экономики, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации государственного регулирования экономики.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование устойчивых представлений о сущности и содержании теории государственного регулирования экономики;
- изучение и практическое освоение основных моделей и методов государственного регулирования экономики;
- подготовка обучающихся к принятию управленческих решений в области государственного регулирования экономики в различных отраслях экономики;
- умение оценивать эффективность государственного регулирования экономики и применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата). Профиль – Управление в кризисных ситуациях. Учебная дисциплина «Государственное регулирование экономики» изучается на втором курсе и определяет содержание подготовки обучаемых в области государственного и муниципального управления.

Курс имеет тесную связь с другими дисциплинами учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), изучаемых в процессе обучения. Дисциплина оперирует следующими понятиями: экономика, структура национальной экономики, государственное регулирование, отрасли экономики, государственные программы, национальные проекты. Эти термины используются в контексте основных законодательных и нормативных документов в области государственного и муниципального управления. Приобретенные в процессе изучения данной дисциплины знания полезны для освоения содержания таких специальных дисциплин профессиональной подготовки, как организационно-управленческая и преддипломная практика.

Подготовка к зачету предполагает систематическую работу с материалом дисциплины. В целях оказания методической поддержки при самостоятельной подготовке обучающихся и при проведении зачета /зачета с оценкой в методических рекомендациях приводятся: содержание программы, тематический план изучения дисциплины, вопросы к зачету, материалы оценочных материалов и список литературы.

## **2. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЧЕТА**

Целью зачета является: углубление, закрепление и контроль теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины; углубление знания нормативно-правовых актов и иных нормативных документов в области бюджетного процесса, а также развитие навыков логического мышления и совершенствование выработки умений устного изложения учебной и правовой информации.

Зачет проводится в определенном порядке, с четким выделением его структурных элементов:

1. Организационная часть: принимается доклад о готовности обучающихся к зачету, отмечаются в журнале отсутствующие (примерная продолжительность - 3-5 минут).

2. Введение: объявление целей зачета, порядка его проведения, (3-5 минут).

3. Основная часть: рассмотрение основных вопросов и решение поставленных задач (160 минут).

4. Заключение: констатация степени достижения цели зачета и подведение его итогов. Персональная оценка работы каждого обучаемого (5-10 минут).

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное регулирование экономики» составляет 6 зачетных единицы, или 216 академических часов.

#### **Тематический план изучения дисциплины**

№ п/п	Наименование темы
1	Система государственного регулирования экономики: общие понятия и принципы
2	Методы и инструменты государственного регулирования экономики
3	Бюджетно-налоговая система и ее регулирующие функции
4	Денежно-кредитная политика государства
5	Государственный сектор в системе государственного регулирования экономики
6	Государственное антимонопольное регулирование экономики
7	Государственное регулирование структурной политики
8	Государственное регулирование развития предпринимательства в различных секторах экономики
9	Особенность государственного регулирования общественного сектора в современной России
10	Государственное регулирование приоритетных отраслей экономики
Зачет	
Зачет с оценкой	

#### **Содержание зачета с оценкой (вопросы для подготовки)**

1. Антимонопольное регулирование экономики
2. Антиинфляционная политика в системе государственного регулирования экономики
3. Бюджетная система: элементы, структура, формы взаимодействия в условиях федеративного государства
4. Бюджетный федерализм: проблемы реализации и взаимоотношений органов власти
5. Взаимодействие кредитно-денежного регулирования и механизмов бюджетной и налоговой политики государства
6. Государственное регулирование экономики: сущность, основные формы и инструменты
7. Государственное регулирование и государственный сектор в рыночной экономике
8. Государственное регулирование экономики в условиях различных моделей и типов рынка
9. Государственное регулирование экономики и государственное планирование
10. Государственные заказы и контракты в системе государственного регулирования экономики

11. Государственные заказы как инструмент реализации общегосударственных потребностей
12. Государственные контракты: классификация, область применения, основные формы и типы
13. Государственное регулирование экономического роста
14. Государственная поддержка малого бизнеса
15. Государственное регулирование инфраструктуры рынка
16. Формы и методы государственного регулирования экономики
17. Государственное регулирование в экономически развитых странах
18. Государственное регулирование экономики в развивающихся странах
19. Государственное регулирование движения капиталов и иностранных инвестиций
20. Государственное регулирование экономики в период становления и развития рыночных отношений
21. Государственная программа формирования и развития рыночных отношений в переходный период
22. Социальная защищенность и социальная справедливость в системе государственного регулирования экономики
23. Роль и методы регулирования Центральным банком государства кредитно-денежной сферы экономики
24. Инструменты денежно-кредитной политики государства
25. Классическая (монетаристская) экономическая теория и государственное невмешательство в экономику
26. Кейнсианская экономическая теория и усиление государственного вмешательства в экономику
27. Министерства и ведомства в структуре органов исполнительной власти в странах со сложившейся цивилизованной рыночной экономикой
28. Налогообложение как важнейший метод государственного регулирования экономики
29. Национальное счетоводство в системе государственного регулирования экономики
30. Налогообложение в период становления и развития рыночных отношений
31. Органы государственного регулирования экономики
32. Особенности налогообложения частного сектора в условиях цивилизованной рыночной экономики
33. Организационно-экономический механизм формирования и размещения государственных заказов и закупок
34. Основные цели кредитно-денежной политики государства и их взаимосвязь с экономической политикой
35. Основные формы и методы регулирования в социальной сфере
36. Особенности государственной поддержки инноваций в экономике

37. Основные черты и особенности государственного регулирования внешнеэкономических связей
38. Особенности государственного регулирования экономики в странах с социально ориентированной рыночной экономикой
39. Особая роль государства (правительства) в становлении и развитии рыночных отношений в переходный период
40. Опыт зарубежных стран по приватизации предприятий в период становления и развития рыночных отношений
41. Опыт государственного регулирования в странах с разным уровнем развития рыночной экономики
42. Правительственное регулирование предпринимательской деятельности
43. Планирование (директивное, стратегическое, индикативное) как метод государственного регулирования экономики
44. Прогнозирование как метод государственного регулирования экономики
45. Программирование как метод государственного регулирования экономики
46. Приватизация в системе государственного регулирования экономики
47. Приватизация государственных предприятий в переходный период
48. Роль и место государства в регулировании экономики
49. Регулирование внешнеэкономических отношений в системе государственного регулирования экономики
50. Социальная рыночная экономика как наиболее развитая форма государственного регулирования экономики
51. Сущность государственного вмешательства в экономику и его роль на различных этапах становления и развития рыночных отношений
52. Структурная и инвестиционная политика в системе государственного регулирования экономики
53. Формы государственного регулирования внешней торговли.

#### **Кейс-задание (практический вопрос зачета)**

1. Определите приоритетные пути развития для конкретного субъекта РФ с учетом его специфики. Обоснуйте и аргументируйте свой ответ. Имеются ли предложенные Вами пути в стратегии субъекта РФ, в программах?
2. Определите приоритеты фискальной политики государства. Каким образом они реализуются на территории конкретного субъекта РФ на примере региональных налогов.
3. Определите приоритеты денежной политики государства. Каким образом это отражается на внешнеэкономической деятельности?
4. Определите приоритеты регулирования рынка труда в стране. Каким образом это отражается в государственных программах?
5. Попробуйте соотнести социальную политику с инвестиционной политикой государства. Как они связаны между собой?



6. Возможно ли государству только монетарными методами регулировать экономику. Обоснуйте, аргументируйте ответ.

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное регулирование экономики» приведены в таблице.

Показатели для оценки устного ответа на зачете	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	ОПК-6 ПКo-3	<i>незачет/ неудовлетворительно</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения</li> </ul>	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности	ОПК-6 ПКo-3	<i>зачет/ удовлетворительно</i>

или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.		
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ОПК-6 ПКo-3	<i>зачет/ хорошо</i>
- полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;	ОПК-6 ПКo-3	<i>зачет/ отлично</i>

<p>ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>- допущены одна – две неточности.</p>	<p>демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</p> <p>подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p>		
---	--	--	--

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Государственное регулирование экономики: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2011. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10223>
2. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: учебник. Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 296 с. (гриф)

### Дополнительная литература

1. Акулич Р. А. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 199 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63810>
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО высшего образования. В 2 т. Т. 1-2 / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. - 52-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 314 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).
3. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО высшего образования / А. Л. Новоселов [и др.]. - М.: Юрайт, 2019. - 343 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

### Электронные ресурсы

1. Государственная система правовой информации – официальный Интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://council.gov.ru/>
6. Электронный бюджет <http://www.budget.gov.ru>
7. Ресурсы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <https://www.mchs.gov.ru/>
8. Информационно-правовая система Консультант Плюс // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160060/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/)
9. Справочная правовая система ГАРАНТ // <http://www.garant.ru/iv/>
10. Научная электронная библиотека Elibrary // <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Российский статистический ежегодник
12. Национальные проекты Российской Федерации <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/>
13. Портал Госпрограмм РФ // <https://programs.gov.ru/>
14. Государственно-частное партнерство // [https://www.economy.gov.ru/material/departments/d22/gosudarstvenno\\_chastno\\_e\\_partnerstvo/](https://www.economy.gov.ru/material/departments/d22/gosudarstvenno_chastno_e_partnerstvo/)